

ADE 103 YAZILI ANLATIM I DERSİ ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU (GÜZ 2016-2017)

1 – Öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine Alman Dili ve Edebiyatında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgilere sahip olur: Ankete katılan 68 öğrenciden 37 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

2 – Alman Dili ve Edebiyatındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık program ve konuları belirler, analiz eder, tartışır; bilimsel kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir: Ankete katılan 68 öğrenciden 24 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.

3 – Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda bilgilendirir; onlara düşüncelerini, problemlerini ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır: Ankete katılan 68 öğrenciden 27 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonra bilgilendirme konusu dikkate alınacaktır.

4 – Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmalarını bağımsız olarak yürütür: Ankete katılan 68 öğrenciden 30 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

5 – Sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir: Ankete katılan 68 öğrenciden 42 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

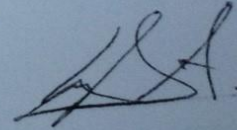
6 – Alman Dili ve Edebiyatındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanılmış Almancayı Avrupa Dil portföyü C2, İngilizceyi B2 ve diğer başka dili en az A2 seviyesinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar: Ankete katılan 68 öğrenciden 22 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

7 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir: Ankete katılan 68 öğrenciden 23 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği dikkate alınacaktır.

8 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda stratejik, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir, elde ettiği verileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır. Ankete katılan 68 öğrenciden 29 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

9 – Alman Dili ve Edebiyatının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Ankete katılan 68 öğrenciden 38 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

10 – Diller, edebiyatlar ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretir, kendi kültürüne ve başka kültürlerle katkıda bulunabilir. Ankete katılan 68 öğrenciden 31 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.



DERSİN SORUMLUSU HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELER

- 1 - Derse hazırlıklı gelir. Ankete katılan 68 öğrenciden 14 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 2 - Derş zamanını olumlu kullanır. Ankete katılan 68 öğrenciden 13 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 3 - Dersi öğretmekte başarılıdır. Ankete katılan 68 öğrenciden 11 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 4 - Öğrencilere karşı olumludur. Ankete katılan 68 öğrenciden 12 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 5 - Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır. Ankete katılan 68 öğrenciden 21 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 6 - Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı. Ankete katılan 68 öğrenciden 15 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 7 - Kullanılan / verilen kaynaklar yeterliydi. Ankete katılan 68 öğrenciden 21 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 8 - Ders kapsamındaki konular işlendi. Ankete katılan 68 öğrenciden 17 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 9 - Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu. Ankete katılan 68 öğrenciden 16 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 10 - Ders meslek gelişimim açısından gereklıydi ve yararlı oldu. Ankete katılan 68 öğrenciden 20 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 11 - Sorularlar / istenenler daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı. Ankete katılan 68 öğrenciden 15 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 12 - Sorularlar / istenenler bilgi düzeyimi ölçmekteydi. Ankete katılan 68 öğrenciden 14 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 13 - Aldığım notlar adaletliydi. Ankete katılan 68 öğrenciden 20 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

ADE 207 EDEBİYAT TARİHİ I DERSİ ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU (2016-2017)

- 1 – Öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine Alman Dili ve Edebiyatında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgilere sahip olur: Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 2 – Alman Dili ve Edebiyatındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık program ve konuları belirler, analiz eder, tartışır; bilimsel kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir: Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 3 – Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda bilgilendirir; onlara düşüncelerini, problemlerini ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır: Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 4 – Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütür: Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 5 – Sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir: Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 6 – Alman Dili ve Edebiyatındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanılmış Almancayı Avrupa Dil portföyü C2, İngilizceyi B2 ve diğer başka dili en az A2 seviyesinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar: Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 7 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir: Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 8 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda stratejik, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir, elde ettiği verileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 9 – Alman Dili ve Edebiyatının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 10 – Diller, edebiyatlar ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretir, kendi kültürüne ve başka kültürlerle katkıda bulunabilir. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELER

- 1 - Derse hazırlıklı gelir. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 2 – Ders zamanını olumlu kullanır. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 3 – Dersi öğretmekte başarılıdır . Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

- 4 – Öğrencilere karşı olumludur. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 5 – Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 6 – Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 7 – Kullanılan / verilen kaynaklar yeterliydi. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 8 – Ders kapsamındaki konular işlendi. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 9 – Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 10 – Ders meslek gelişimim açısından gerekliydi ve yararlı oldu. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 11 – Sorularlar / istenenler daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 12 – Sorularlar / istenenler bilgi düzeyimi ölçmekteydi. Ankete katılan 20 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 13 – Aldığım notlar adaletliydi. Ankete katılan 20 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

ADE 321 DRAMA VE ROMAN İNCELEMESİ DERSİ ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU (2016-2017)

1 – Öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine Alman Dili ve Edebiyatında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgilere sahip olur: Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

2 – Alman Dili ve Edebiyatındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık program ve konuları belirler, analiz eder, tartışır; bilimsel kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir: Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

3 – Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda bilgilendirir; onlara düşüncelerini, problemlerini ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır: Ankete katılan 19 öğrenciden 1 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

4 – Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütür: Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

5 – Sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir: Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

6 – Alman Dili ve Edebiyatındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanılmış Almancayı Avrupa Dil portföyü C2, İngilizceyi B2 ve diğer başka dili en az A2 seviyesinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar: Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

7 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir: Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

8 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda stratejik, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir, elde ettiği verileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

9 – Alman Dili ve Edebiyatının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

10 – Diller, edebiyatlar ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretir, kendi kültürüne ve başka kültürlerle katkıda bulunabilir. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELER

1 - Derse hazırlıklı gelir. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

2 – Ders zamanını olumlu kullanır. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

3 – Dersi öğretmekte başarılıdır . Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

4 – Öğrencilere karşı olumludur. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

5 – Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

6 – Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

7 – Kullanılan / verilen kaynaklar yeterliydi. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

8 – Ders kapsamındaki konular işlendi. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

9 – Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

10 – Ders meslek gelişimim açısından gerekliydi ve yararlı oldu. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

11 – Sorularlar / istenenler daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

12 – Sorularlar / istenenler bilgi düzeyimi ölçmekteydi. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

13 – Aldığım notlar adaletliydi. Ankete katılan 19 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

ADE 109 SÖZLÜ İLETİŞİM I DERSİ ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU (2016-2017)

1 – Öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine Alman Dili ve Edebiyatında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgilere sahip olur: Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

2 – Alman Dili ve Edebiyatındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık program ve konuları belirler, analiz eder, tartışır; bilimsel kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir: Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

3 – Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda bilgilendirir; onlara düşüncelerini, problemlerini ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır: Ankete katılan 36 öğrenciden 1 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

4 – Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütür: Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

5 – Sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir: Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

6 – Alman Dili ve Edebiyatındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanılmış Almancayı Avrupa Dil portföyü C2, İngilizceyi B2 ve diğer başka dili en az A2 seviyesinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar: Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

7 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir: Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

8 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda stratejik, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir, elde ettiği verileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

9 – Alman Dili ve Edebiyatının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

10 – Diller, edebiyatlar ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretir, kendi kültürüne ve başka kültürlerle katkıda bulunabilir. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELER

1 - Derse hazırlıklı gelir. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

2 – Ders zamanını olumlu kullanır. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

3 – Dersi öğretmekte başarılıdır . Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

4 – Öğrencilere karşı olumludur. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

5 – Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

6 – Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

7 – Kullanılan / verilen kaynaklar yeterliydi. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

8 – Ders kapsamındaki konular işlendi. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

9 – Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

10 – Ders meslek gelişimim açısından gereklidi ve yararlı oldu. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

11 – Sorular / istenenler daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

12 – Sorular / istenenler bilgi düzeyimi ölçmekteydi. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

13 – Aldığım notlar adaletliydi. Ankete katılan 36 öğrenciden hiçbiri olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

ADE 301 ÇEVİRİ A/T II DERSİ ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU (2016-2017)

1 – Öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine Alman Dili ve Edebiyatında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgilere sahip olur: Ankete katılan 40 öğrenciden 4 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

2 – Alman Dili ve Edebiyatındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık program ve konuları belirler, analiz eder, tartışır; bilimsel kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir: Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

3 – Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda bilgilendirir; onlara düşüncelerini, problemlerini ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır: Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

4 – Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütür: Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

5 – Sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir: Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

6 – Alman Dili ve Edebiyatındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanılmış Almancayı Avrupa Dil portföyü C2, İngilizceyi B2 ve diğer başka dili en az A2 seviyesinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar: Ankete katılan 40 öğrenciden 4 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

7 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir: Ankete katılan 40 öğrenciden 4 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

8 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda stratejik, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir, elde ettiği verileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır. Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

9 – Alman Dili ve Edebiyatının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

10 – Diller, edebiyatlar ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretir, kendi kültürüne ve başka kültürlere katkıda bulunabilir. Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELER

- 1 - Derse hazırlıklı gelir. Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. . Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.
- 2 – Ders zamanını olumlu kullanır. Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.
- 3 – Dersi öğretmekte başarılıdır. Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.
- 4 – Öğrencilere karşı olumludur. Ankete katılan 40 öğrenciden 4 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.
- 5 – Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır. Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 6 – Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı. Ankete katılan 40 öğrenciden 2 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 7 – Kullanılan / verilen kaynaklar yeterliydi. Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 8 – Ders kapsamındaki konular işlendi. Ankete katılan 40 öğrenciden 2 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.
- 9 – Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu. Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.
- 10 – Ders meslek gelişimim açısından gerekiydi ve yararlı oldu. Ankete katılan 40 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 11 – Sorularlar / istenenler daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı. Ankete katılan 40 öğrenciden 2 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.
- 12 – Sorularlar / istenenler bilgi düzeyimi ölçmekteydi. Ankete katılan 40 öğrenciden 2 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.
- 13 – Aldığım notlar adaletliydi. Ankete katılan 40 öğrenciden 2 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.

ADE 429 SEMANTİK DERSİ ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU (2016-2017)

1 – Öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine Alman Dili ve Edebiyatında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgilere sahip olur: Ankete katılan 23 öğrenciden 2 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

2 – Alman Dili ve Edebiyatındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık program ve konuları belirler, analiz eder, tartışır; bilimsel kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir: Ankete katılan 23 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

3 – Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda bilgilendirir; onlara düşüncelerini, problemlerini ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır: Ankete katılan 23 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

4 – Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütür: Ankete katılan 23 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

5 – Sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir: Ankete katılan 23 öğrenciden 1 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

6 – Alman Dili ve Edebiyatındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanılmış Almancayı Avrupa Dil portföyü C2, İngilizceyi B2 ve diğer başka dili en az A2 seviyesinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar: Ankete katılan 23 öğrenciden 2 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

7 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir: Ankete katılan 23 öğrenciden 23 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

8 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda stratejik, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, katkı süreçleri çerçevesinde değerlendirir, elde ettiği verileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır. Ankete katılan 23 öğrenciden 1 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

9 – Alman Dili ve Edebiyatının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Ankete katılan 23 öğrenciden 4 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

10 – Diller, edebiyatlar ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretir, kendi kültürüne ve başka kültürlerle katkıda bulunabilir. Ankete katılan 23 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELER

1 - Derse hazırlıklı gelir. Ankete katılan 23 öğrenciden 1 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.

- 2 – Ders zamanını olumlu kullanır. Ankete katılan 23 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 3 – Dersi öğretmekte başarılıdır. Ankete katılan 23 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 4 – Öğrencilere karşı olumludur. Ankete katılan 23 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 5 – Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır. Ankete katılan 23 öğrenciden 1 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 6 – Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı. Ankete katılan 23 öğrenciden 1 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 7 – Kullanılan / verilen kaynaklar yeterliydi. Ankete katılan 23 öğrenciden 1 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 8 – Ders kapsamındaki konular işlendi. Ankete katılan 23 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 9 – Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu. Ankete katılan 23 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 10 – Ders meslek gelişimim açısından gerekiydi ve yararlı oldu. Ankete katılan 23 öğrenciden 3 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 11 – Soruların / istenenler daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı. Ankete katılan 23 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 12 – Soruların / istenenler bilgi düzeyimi ölçmekteydi. Ankete katılan 23 öğrenciden 1 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 13 – Aldığım notlar adaletliydi. Ankete katılan 23 öğrenciden 1 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.

ADE 201 ÇEVİRİ A/T I DERSİ ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU (2016-2017)

- 1 – Öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine Alman Dili ve Edebiyatında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgilere sahip olur: Ankete katılan 49 öğrenciden 27 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.
- 2 – Alman Dili ve Edebiyatındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık program ve konuları belirler, analiz eder, tartışır; bilimsel kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir: Ankete katılan 49 öğrenciden 22 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.
- 3 – Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda bilgilendirir; onlara düşüncelerini, problemlerini ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır: Ankete katılan 49 öğrenciden 22 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.
- 4 – Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütür: Ankete katılan 49 öğrenciden 23 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.
- 5 – Sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir: Ankete katılan 49 öğrenciden 20 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 6 – Alman Dili ve Edebiyatındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanılmış Almancayı Avrupa Dil portföyü C2, İngilizceyi B2 ve diğer başka dili en az A2 seviyesinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar: Ankete katılan 49 öğrenciden 22 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 7 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir: Ankete katılan 49 öğrenciden 18 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.
- 8 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda stratejik, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir, elde ettiği verileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır. Ankete katılan 49 öğrenciden 20 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 9 – Alman Dili ve Edebiyatının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Ankete katılan 49 öğrenciden 32 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 10 – Diller, edebiyatlar ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretir, kendi kültürüne ve başka kültürlere katkıda bulunabilir. Ankete katılan 49 öğrenciden 18 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELER

- 1 - Derse hazırlıklı gelir. Ankete katılan 49 öğrenciden 10 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. . Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.
- 2 - Ders zamanını olumlu kullanır. Ankete katılan 49 öğrenciden 20 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.
- 3 - Dersi öğretmekte başarılıdır. Ankete katılan 49 öğrenciden 17 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.
- 4 - Öğrencilere karşı olumludur. Ankete katılan 49 öğrenciden 19 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.
- 5 - Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır. Ankete katılan 49 öğrenciden 21 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 6 - Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı. Ankete katılan 49 öğrenciden 14 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 7 - Kullanılan / verilen kaynaklar yeterliydi. Ankete katılan 49 öğrenciden 22 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 8 - Ders kapsamındaki konular işlendi. Ankete katılan 49 öğrenciden 20 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.
- 9 - Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu. Ankete katılan 49 öğrenciden 20 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.
- 10 - Ders meslek gelişimim açısından gerekiydi ve yararlı oldu. Ankete katılan 49 öğrenciden 18 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 11 - Sorularlar / istenenler daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı. Ankete katılan 49 öğrenciden 16 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.
- 12 - Sorularlar / istenenler bilgi düzeyimi ölçmekteydi. Ankete katılan 49 öğrenciden 15 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.
- 13 - Aldığım notlar adaletliydi. Ankete katılan 49 öğrenciden 8 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.

ADE 323 İMGEBİLİM DERSİ ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU (2016-2017)

1 – Öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine Alman Dili ve Edebiyatında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgilere sahip olur: Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

2 – Alman Dili ve Edebiyatındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık program ve konuları belirler, analiz eder, tartışır; bilimsel kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir: Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.

3 – Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda bilgilendirir; onlara düşüncelerini, problemlerini ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır: Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonra bilgilendirme konusu dikkate alınacaktır.

4 – Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütür: Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

5 – Sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir: Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

6 – Alman Dili ve Edebiyatındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanılmış Almancayı Avrupa Dil portföyü C2, İngilizceyi B2 ve diğer başka dili en az A2 seviyesinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar: Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

7 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir: Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği dikkate alınacaktır.

8 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda stratejik, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir, elde ettiği verileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır. Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

9 – Alman Dili ve Edebiyatının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

10 – Diller, edebiyatlar ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretir, kendi kültürüne ve başka kültürlerle katkıda bulunabilir. Ankete katılan 8 öğrenciden 0 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELER

- 1 - Dersle hazırlıklı gelir. Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 2 - Ders zamanını olumlu kullanır. Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 3 - Dersi öğretmekte başarılıdır. Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 4 - Öğrencilere karşı olumludur. Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 5 - Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır. Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 6 - Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı. Ankete katılan 9 öğrenciden 2 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 7 - Kullanılan / verilen kaynaklar yeterliydi. Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 8 - Ders kapsamındaki konular işlendi. Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 9 - Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu. Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 10 - Ders meslek gelişimim açısından gerekliydi ve yararlı oldu. Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 11 - Sorularlar / istenenler daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı. Ankete katılan 8 öğrenciden 1 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 12 - Sorularlar / istenenler bilgi düzeyimi ölçmekteydi. Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 13 - Aldığım notlar adaletliydi. Ankete katılan 8 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

ADE 223 EDEBİYAT BİLİMLERİ YORUMLAMA TEKNİKLERİ DERSİ ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU (2016-2017)

1 – Öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine Alman Dili ve Edebiyatında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgilere sahip olur: Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

2 – Alman Dili ve Edebiyatındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık program ve konuları belirler, analiz eder, tartışır; bilimsel kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir: Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.

3 – Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda bilgilendirir; onlara düşüncelerini, problemlerini ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır: Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonra bilgilendirme konusu dikkate alınacaktır.

4 – Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütür: Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

5 – Sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir: Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

6 – Alman Dili ve Edebiyatındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanılmış Almancayı Avrupa Dil portföyü C2, İngilizceyi B2 ve diğer başka dili en az A2 seviyesinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar: Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

7 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir: Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği dikkate alınacaktır.

8 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda stratejik, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir, elde ettiği verileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır. Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

9 – Alman Dili ve Edebiyatının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

10 – Diller, edebiyatlar ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretir, kendi kültürüne ve başka kültürlere katkıda bulunabilir. Ankete katılan 9 öğrenciden 0 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

DERSİN SORUMLUSU HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELER

- 1 - Derse hazırlıklı gelir. Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 2 - Ders zamanını olumlu kullanır. Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 3 - Dersi öğretmekte başarılıdır . Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 4 - Öğrencilere karşı olumludur. Ankete katılan 9 öğrenciden hic bir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.
- 5 - Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır. Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 6 - Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı. Ankete katılan 9 öğrenciden 2 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 7 - Kullanılan / verilen kaynaklar yeterliydi. Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 8 - Ders kapsamındaki konular işlendi. Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 9 - Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu. Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 10 - Ders meslek gelişimim açısından gerekliydi ve yararlı oldu. Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 11 - Sorularlar / istenenler daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı. Ankete katılan 9 öğrenciden 1 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 12 - Sorularlar / istenenler bilgi düzeyimi ölçmekteydi. Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 13 - Aldığım notlar adaletliydi. Ankete katılan 9 öğrenciden hiçbir öğrenci olumsuz bir görüş bildirmemiştir.

DERS ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

2. İlk soruda öğrencilerin bu soruya verdiği yanıtlardan Alman Dili ve Edebiyatı ders ile ilgili kavramların, analizlerin bilimsel kanıtta ve araştırmaya dayalı olarak yapıldığı görüşü öğrenciler tarafından kararsız bir durum sergilemekle beraber olumlu görüşte belirtilmiştir.
3. ikinci soruya verilen cevaplar Alman dili ve Edebiyatının ilgili konularda, düşüncelerini ve problem çözüm yöntemlerini açık bir şekilde yazılı ve sözlü olarak aktarılmasında başarılı olduğu verilen cevaplardan anlaşılmaktadır.
4. bu soruda öğrenci becerileri ve eleştirel düşünceleri, ileri düzeydeki çalışmalarda bağımsız olma konusunda öğrencilerin yarısı bu fikre katılmakla birlikte diğer yarısı kararsız bir tutum sergilemiştir.
5. sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetme konusunda verilen cevaplarda çoğunluk bu konuya kararsız bir durum sergilemiştir.
6. bu soruda da öğrencilere Alman Dili ve Edebiyatı bilgileri takip edip kullanılacak ve meslektaşları ile yetkinlik kazanmış Almancayı Avrupa Dil portföyünde ve İngilizceyi de aynı şekilde bu portföy çerçevesinde belli bir seviyede kullanmayı öngören bu soruya verilen cevaplar öğrencilerin bu yetkiliği kazanmakla birlik kararsız oldukları yönündedir.
7. bu soruda verilen cevaplar öğrenciler kararsız kalmakla birlikte olumlu bir durum sergilemiştir.
10. bu soruda da Alman Dilinin edebiyatı ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretmesi ve katkıda bulunması konusunda olumlu görüş belirtilmiştir.

Dersin öğretim elemanı ile ilgili olan ikinci bölümde ise öğrencilerin çoğunluğu olumlu olmak üzere olumlu görüş bildirmiştir.

2. İlk soruda öğrencilerin bu soruya verdiği yanıtlardan Alman Dili ve Edebiyatı ders ile ilgili kavramların, analizlerin bilimsel kanıtta ve araştırmaya dayalı olarak yapıldığı görüşü öğrenciler tarafından olumlu bir görüş belirtilmiştir.

4. bu soruda öğrenci becerileri ve eleştirel düşünceleri, ileri düzeydeki çalışmalarda bağımsız olma konusunda öğrencilerin yarısı bu fikri onaylamıştır.

5. sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetme konusunda verilen cevaplarda öğrencilerin yarısı bu fikre katılmakla birlikte diğer yarısı kararsız bir tutum sergilemiştir.

6. bu soruda da öğrencilere Alman Dili ve Edebiyatı bilgileri takip edip kullanılabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanmış Almancayı Avrupa Dil portföyünde ve İngilizceyi de aynı şekilde bu portföy çerçevesinde belli bir seviyede kullanmayı öngören bu soruya öğrenciler olumsuz bir tutum sergilemiştir.

9. Alman Dili ve Edebiyatının bilgisayarda gerekli yazılım ve donanımı ve bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma konusunda verilen cevapların çoğu olumsuz yöndedir.

10. bu soruda Alman dilinin edebiyat ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretmesi ve katkıda bulunması konusunda çoğunluk olumlu bir durum sergilemiştir.

Dersin öğretim elemanı ile ilgili olan ikinci bölümde ise öğrencilerin çoğunluğu olumlu olmak üzere olumlu görüş bildirmiştir.

ADE 209 MODERN DİLBİLİM/2016-2017/GÜZ DÖNEMİ/PROF.DR.RECEP AKAY

DERS ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

3. . Bu soruda verilen cevaplarda öğrenciler kararsız bir durum sergilemiştir.

6. Bu soruda da öğrencilere Alman Dili ve Edebiyatı bilgileri takip edip kullanılabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanmış Almanca'yı Avrupa Dil portföyünde ve İngilizceyi de aynı şekilde bu portföy çerçevesinde belli bir seviyede kullanmayı öngören bu soruya verilen cevaplar öğrencilerin bu yetkiliği kazanmakla birlik kararsız oldukları yönündedir.

10. bu soruda Alman dilinin edebiyat ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretmesi ve katkıda bulunması konusunda çoğunluk olumlu bir durum sergilemiştir.

Dersin öğretim elemanı ile ilgili olan ikinci bölümde ise öğrencilerin çoğunluğu olumlu olmak üzere olumlu görüş bildirmiştir.

Prof. Dr. Recep AKAY

ADE 401 20.yy ALMAN EDEBİYATI METİNLERİ DERSİ ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU (GÜZ 2016-2017)

1 – Öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine Alman Dili ve Edebiyatında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgilere sahip olur: Ankete katılan 41 öğrenciden 9 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

2 – Alman Dili ve Edebiyatındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık program ve konuları belirler, analiz eder, tartışır; bilimsel kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir: Ankete katılan 41 öğrenciden 6 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.

3 – Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda bilgilendirir; onlara düşüncelerini, problemlerini ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır: Ankete katılan 41 öğrenciden 5 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonra bilgilendirme konusu dikkate alınacaktır.

4 – Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütür: Ankete katılan 41 öğrenciden 8 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

5 – Sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir: Ankete katılan 41 öğrenciden 8 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

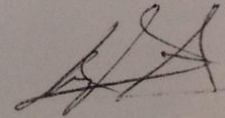
6 – Alman Dili ve Edebiyatındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanılmış Almancayı Avrupa Dil portföyü C2, İngilizceyi B2 ve diğer başka dili en az A2 seviyesinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar: Ankete katılan 41 öğrenciden 8 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

7 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir: Ankete katılan 41 öğrenciden 6 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği dikkate alınacaktır.

8 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda stratejik, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir, elde ettiği verileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır. Ankete katılan 41 öğrenciden 7 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

9 – Alman Dili ve Edebiyatının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Ankete katılan 41 öğrenciden 8 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

10 – Diller, edebiyatlar ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretir, kendi kültürüne ve başka kültürlerle katkıda bulunabilir. Ankete katılan 41 öğrenciden 22 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.



DERSİN SORUMLUSU HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELER

- 1 - Derse hazırlıklı gelir. Ankete katılan 41 öğrenciden 8 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 2 - Ders zamanını olumlu kullanır. Ankete katılan 41 öğrenciden 7 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 3 - Dersi öğretmekte başarılıdır. Ankete katılan 41 öğrenciden 8 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 4 - Öğrencilere karşı olumludur. Ankete katılan 41 öğrenciden 5 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 5 - Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır. Ankete katılan 41 öğrenciden 8 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 6 - Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı. Ankete katılan 41 öğrenciden 7 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 7 - Kullanılan / verilen kaynaklar yeterliydi. Ankete katılan 41 öğrenciden 11 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 8 - Ders kapsamındaki konular işlendi. Ankete katılan 41 öğrenciden 9 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 9 - Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu. Ankete katılan 41 öğrenciden 9 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 10 - Ders meslek gelişimim açısından gerekiyordu ve yararlı oldu. Ankete katılan 41 öğrenciden 9 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 11 - Sorular / istenenler daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı. Ankete katılan 41 öğrenciden 9 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 12 - Sorular / istenenler bilgi düzeyimi ölçmekteydi. Ankete katılan 41 öğrenciden 8 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 13 - Aldığım notlar adaletliydi. Ankete katılan 41 öğrenciden 7 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

ADE 103 YAZILI ANLATIM I DERSİ ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU (GÜZ 2016-2017)

1 – Öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine Alman Dili ve Edebiyatında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgilere sahip olur: Ankete katılan 68 öğrenciden 37 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

2 – Alman Dili ve Edebiyatındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık program ve konuları belirler, analiz eder, tartışır; bilimsel kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir: Ankete katılan 68 öğrenciden 24 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.

3 – Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda bilgilendirir; onlara düşüncelerini, problemlerini ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır: Ankete katılan 68 öğrenciden 27 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonra bilgilendirme konusu dikkate alınacaktır.

4 – Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütür: Ankete katılan 68 öğrenciden 30 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

5 – Sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir: Ankete katılan 68 öğrenciden 42 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

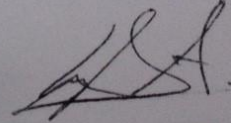
6 – Alman Dili ve Edebiyatındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanılmış Almancayı Avrupa Dil portföyü C2, İngilizceyi B2 ve diğer başka dili en az A2 seviyesinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar: Ankete katılan 68 öğrenciden 22 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

7 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir: Ankete katılan 68 öğrenciden 23 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği dikkate alınacaktır.

8 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda stratejik, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir, elde ettiği verileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır. Ankete katılan 68 öğrenciden 29 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

9 – Alman Dili ve Edebiyatının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Ankete katılan 68 öğrenciden 38 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

10 – Diller, edebiyatlar ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretir, kendi kültürüne ve başka kültürlerle katkıda bulunabilir. Ankete katılan 68 öğrenciden 31 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.



DERSİN SORUMLUSU HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELER

- 1 - Derse hazırlıklı gelir. Ankete katılan 68 öğrenciden 14 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 2 - Ders zamanını olumlu kullanır. Ankete katılan 68 öğrenciden 13 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 3 - Dersi öğretmekte başarılıdır. Ankete katılan 68 öğrenciden 11 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 4 - Öğrencilere karşı olumludur. Ankete katılan 68 öğrenciden 12 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 5 - Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır. Ankete katılan 68 öğrenciden 21 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 6 - Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı. Ankete katılan 68 öğrenciden 15 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 7 - Kullanılan / verilen kaynaklar yeterliydi. Ankete katılan 68 öğrenciden 21 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 8 - Ders kapsamındaki konular işlendi. Ankete katılan 68 öğrenciden 17 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 9 - Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu. Ankete katılan 68 öğrenciden 16 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 10 - Ders meslek gelişimim açısından gerekiydi ve yararlı oldu. Ankete katılan 68 öğrenciden 20 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 11 - Sorularlar / istenenler daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı. Ankete katılan 68 öğrenciden 15 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 12 - Sorularlar / istenenler bilgi düzeyimi ölçmekteydi. Ankete katılan 68 öğrenciden 14 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 13 - Aldığım notlar adaletliydi. Ankete katılan 68 öğrenciden 20 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

ADE 101 EDEBİYAT BİLİMİNE GİRİŞ I DERSİ ÇIKTISI DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU (GÜZ 2016-2017)

1 – Öğretimde kazanılan yeterlilikler üzerine Alman Dili ve Edebiyatında en güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç ve gereçleri ve diğer bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeyde bilgilere sahip olur: Ankete katılan 72 öğrenciden 22 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde kullanılan ders kitapları ve araç gereçler dikkate alınacaktır.

2 – Alman Dili ve Edebiyatındaki kavramları, fikirleri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirir, karmaşık program ve konuları belirler, analiz eder, tartışır; bilimsel kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilir: Ankete katılan 72 öğrenciden 21 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonraki derslerde bu konu dikkate alınacaktır.

3 – Uzman ya da uzman olmayan dinleyici gruplarını, Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda bilgilendirir; onlara düşüncelerini, problemlerini ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır: Ankete katılan 72 öğrenciden 24 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bundan sonra bilgilendirme konusu dikkate alınacaktır.

4 – Öğrenmeyi, öğrenme becerileri ve eleştirel düşünceyle, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütür: Ankete katılan 72 öğrenciden 25 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

5 – Sorumluluğu altında çalışan mesleki gelişimine yönelik etkinlikleri planlayıp yönetir: Ankete katılan 72 öğrenciden 25 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

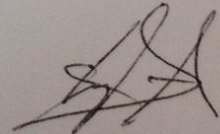
6 – Alman Dili ve Edebiyatındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile yetkinlik kazanılmış Almancayı Avrupa Dil portföyü C2, İngilizceyi B2 ve diğer başka dili en az A2 seviyesinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar: Ankete katılan 72 öğrenciden 27 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

7 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliğine sahiptir: Ankete katılan 72 öğrenciden 20 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği dikkate alınacaktır.

8 – Alman Dili ve Edebiyatı ile ilgili konularda stratejik, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir, elde ettiği verileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır. Ankete katılan 72 öğrenciden 24 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

9 – Alman Dili ve Edebiyatının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. Ankete katılan 72 öğrenciden 31 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.

10 – Diller, edebiyatlar ve kültürler arası bilimsel çalışmalar üretir, kendi kültürüne ve başka kültürlerle katkıda bulunabilir. Ankete katılan 72 öğrenciden 40 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.



DERSİN SORUMLUSU HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELER

- 1 - Derse hazırlıklı gelir. Ankete katılan 72 öğrenciden 12 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 2 - Ders zamanını olumlu kullanır. Ankete katılan 72 öğrenciden 10 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 3 - Dersi öğretmekte başarılıdır. Ankete katılan 72 öğrenciden 12 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 4 - Öğrencilere karşı olumludur. Ankete katılan 72 öğrenciden 10 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 5 - Ders saatleri dışında, dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır. Ankete katılan 72 öğrenciden 23 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 6 - Dönem başında; dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı. Ankete katılan 72 öğrenciden 16 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 7 - Kullanılan / verilen kaynaklar yeterliydi. Ankete katılan 72 öğrenciden 16 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 8 - Ders kapsamındaki konular işlendi. Ankete katılan 72 öğrenciden 12 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 9 - Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu. Ankete katılan 72 öğrenciden 13 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 10 - Ders meslek gelişimim açısından gerekliydi ve yararlı oldu. Ankete katılan 72 öğrenciden 19 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 11 - Sorularlar / istenenler daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı. Ankete katılan 72 öğrenciden 13 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 12 - Sorularlar / istenenler bilgi düzeyimi ölçmekteydi. Ankete katılan 72 öğrenciden 16 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.
- 13 - Aldığım notlar adaletliydi. Ankete katılan 72 öğrenciden 17 öğrenci olumsuz bir görüş bildirmiştir. Bu konu dikkate alınacaktır.